



UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ROADMAP PENELITIAN



PROGRAM STUDI S1 PGMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
TH 2021 - 2025

UN Sunan Kalijaga

HALAMAN JUDUL

**PETA JALAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UIN SUNAN KALIJAGA
2021**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**



LEMBAR PENGESAHAN
PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PGMI FITK



Kode Dokumen :
Revisi :
Tanggal Berlaku :

Disahkan oleh

Diperiksa oleh

Disusun oleh

.....

.....

.....

TIM PENYUSUN

1. Dr. Maemonah, M. Ag
2. Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
3. Fitri Yuliawati, M. Pd.Si
4. Izzatin Kamala, M. Pd
5. Inggit Diyaning, M. Pd
6. Anita Ekantini, M. Pd
7. Andhika Yahya Putra, M.Or
8. Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo, M.Pd

UN Sunan Kalijaga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
TIM PENYUSUN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
KEPUTUSAN DEKAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Tujuan	1
Landasan Hukum	2
BAB II: PROFIL PROGRAM STUDI	5
Deskripsi.....	5
Petunjuk Penulisan	5
BAB III: PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI MADARASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	6
Deskripsi.....	6
Petunjuk Penulisan	6
BAB IV. PAYUNG PENELITIAN PROGRAM STUDI MADARASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	12
Deskripsi.....	12
Petunjuk Penulisan	12
BAB V: PENUTUP.....	13
Deskripsi.....	13
Petunjuk Penulisan	13
REFERENSI	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh bentuk Grafik 1.....	7
Gambar 2. Contoh bentuk Grafik 2.....	8
Gambar 3. Bentuk Grafik 3	9
Gambar 4. Bentuk Grafik 4	10
Gambar 5. Bentuk Diagram Fishbone.....	11

UN Sunan Kalijaga

KEPUTUSAN DEKAN

UN Sunan Kalijaga

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-menerus dilakukan UIN Sunan Kalijaga untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika UIN Sunan Kalijaga dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan Program Studi Madrasah Ibtidaiyah. Terimakasih kepada tim penyusun Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

Wassalamualaikum wr wb

Tim Penyusun

PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN

PROGRAM STUDI PGMI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN

KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA

Pedoman peta jalan penelitian program studi memberikan panduan secara teknis mengenai penyusunan peta jalan penelitian pada setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diharapkan peta jalan penelitian yang disusun program studi dapat memenuhi berbagai kebutuhan baik sebagai pedoman serta arah penelitian bagi pelaksana, maupun memandu kemanfaatan hasil penelitian kepada bangsa.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan penelitian sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta peningkatan daya saing bangsa. Penelitian merupakan salah satu pilar kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan penelitian sesuai dengan amanah Undang-undang, diperlukan peta jalan yang berfungsi untuk memandu program studi dalam pelaksanaan dan pengembangan penelitian yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen. Peta jalan penelitian merupakan implementasi dari peta jalan tingkat universitas, yang berisi payung-payung penelitian yang menjadi unggulan. Payung penelitian ini akan melibatkan seluruh program studi. Oleh karena beragamnya kegiatan penelitian di tingkat program studi, maka peta jalan penelitian mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu.

Peta jalan penelitian merupakan milestones kegiatan penelitian dalam ruang waktu tertentu (5-20 tahun) yang dilakukan secara individu (monodisiplin) dan atau kelompok baik secara multidisipliner atau intra/inter disiplin. Secara garis besar, peta jalan penelitian terdiri atas capaian penelitian, strategi penelitian, pelaksanaan penelitian, dan kerjasama penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan peta jalan penelitian selengkapny mengacu pada delapan (8)

Standar Nasional Penelitian dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu, penyusunan peta jalan juga mempertimbangkan delapan (8) Standar Nasional Pendidikan.

Dokumen peta jalan penelitian Program Studi guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga memuat hal-hal berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan
2. Bab 2: Profil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Bab 3: Peta Jalan Penelitian Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Bab 4: Payung Penelitian Program Studi Pendidikan
5. Bab 5: Penutup

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Peta jalan penelitian merupakan acuan dan rujukan dari Prodi dalam melakukan penelitian berdasarkan pada visi, misi, serta profil prodi PGMI. Peta jalan penelitian ini dibuat dengan maksud untuk menjadi dasar dan acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian. Bagi dosen dimaksudkan bahwa dosen melakukan penelitian hendaknya sesuai dengan keahlian dan bidang keilmuan yang ada di Prodi. Bagi mahasiswa dimaksudkan agar mahasiswa dalam melakukan penelitian baik itu terkait dengan mata kuliah maupun tugas akhir mahasiswa selalu mengacu dengan keilmuan Prodi, visi, misi serta profil lulusan yang diharapkan.

Petunjuk Penulisan

Bagian Pendahuluan di dokumen Peta Jalan Penelitian ini berisikan tentang pentingnya program studi memiliki peta jalan. Pembahasan setidaknya mencakup:

1. Perubahan eksternal UIN Sunan Kalijaga
2. Rencana strategis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Sunan Kalijaga
3. Perubahan regulasi standar nasional Pendidikan tinggi
4. Perubahan akreditasi 7 standar menuju 9 kriteria
5. Perkembangan penelitian dosen prodi PGMI
6. Pertanyaan penelitian meliputi: *development* atau pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; prioritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; strategi memperluas jaringan secara global dan terkait hak kekayaan intelektual; sumber daya yaitu bagaimana meningkatkan kualitas sumber daya dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Visi, misi, Renstra Universitas Bidang Kualitas Penelitian dan Rencana Induk Pengembangan LPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
8. Visi-Misi-Renstra dan Rencana Induk Pengembangan, serta Rencana Operasional Fakultas Bidang Kualitas Penelitian, Visi-Misi dan Kekhasan Program Studi dan Fakultas UIN Sunan Kalijaga

Tujuan

Deskripsi

Tujuan pembuatan peta jalan penelitian program studi adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian yang didanai oleh universitas, di samping kegiatan penelitian yang dilakukan oleh perorangan dan kelompok, serta laboratorium.

Petunjuk Penulisan

Bagian tujuan membahas tentang tujuan adanya peta jalan penelitian bagi program studi terutama untuk penentuan tema penelitian prodi dan kepentingan akreditasi.

Landasan Hukum

Deskripsi

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
27. Renstra penelitian Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tahun 2020-2024

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI

Deskripsi

Sejarah dan Perkembangan Prodi PGMI

PGMI didirikan pada tahun 2007 berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor Dj.I / 257/2007. Pendirian tersebut kemudian diperkuat dengan Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor Dj.I / 39 Tahun 2010 tentang Perpanjangan Izin Operasional PGMI di SIUSK, Tahun 2010.

Saat ini, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah telah diakreditasi 'A' oleh Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (NAA-HE) pada tahun 2015 dan telah diakui oleh badan akreditasi TUV Rheinland di Jerman. Pengakuan ini berdampak pada komitmen PGMI untuk terus melakukan perbaikan, dengan mengacu pada ketentuan, peraturan perundang-undangan serta penggunaan kegiatan monitoring dan evaluasi yang sistematis dan berkala. SK Pendirian Prodi: Dirjen Pendidikan Islam, Dj.I / 257/2007, 10 Juli 2007 Akreditasi A, SK BAN-PT No.1201 / SK / BAN-PT / Akred / S / XII / 2015, 12 Desember 2015. TUV, ISO 9001: 2015, No. Register 824100 12190, 17 Juli 2017

B. PROFIL, VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Profil Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1201/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015 Program Studi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang disebut dalam dokumen ini Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) terakreditasi dengan Peringkat Akreditasi A. Akreditasi tersebut berlaku selama 5 (lima) tahun sejak tanggal 12 Desember 2015 sampai dengan 12 Desember 2020. Lalu dalam tahun 2020 PGMI mendapatkan Akreditasi otomatis dari BAN-PT berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 8187/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2020. Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku sejak tanggal 13 - Desember - 2020 sampai dengan 13 Desember 2025. Pada level regional, Tim Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) telah tersertifikasi ASEAN Quality Assurance (AUN-QA) pada tahun 2018 mengacu sertifikat AUN-QA Nomor AP328UINYOGJUN18.

Kurikulum di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) disusun sedemikian rupa untuk merespondinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus tantangan dan kebutuhan masyarakat/ *stakeholders*, sehingga kegiatan pendidikan yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) menjadi senantiasa releva. Perubahan dilakukan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak, baik dari praktisi maupun akademisi, sekaligus mengacu visi-misi fakultas dan universitas. Pembelajaran yang meliputi proses belajar-mengajar dan penilaian hasil belajar telah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini

berkat dukungan dari staf pengajar yang memadai jumlah maupun kualifikasinya. Proses perkuliahan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan antara lain: tatap muka, diskusi, presentasi karya ilmiah dan seminar, praktikum, serta kegiatan terstruktur dan mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk merespon isu-isu baru dalam ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu pendidikan dasar Islam pada khususnya. Untuk tatap muka di kelas, rata-rata 14 kali pertemuan dalam setiap semester.

Penelitian dan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar Islam secara terus menerus dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Kualitas penelitian dan karya ilmiah yang dihasilkan sangat baik, terbukti beberapa di antaranya telah dipublikasikan secara internasional dan nasional. Selanjutnya, *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* sebagai satu-satunya jurnal yang didirikan secara resmi oleh Prodi PGMI jenjang Sarjana (S-1) pada tahun 2020 juga telah terakreditasi SINTA dengan Peringkat 2.

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara terstruktur melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), atau dilakukan oleh dosen secara mandiri, mahasiswa secara mandiri, ataupun kerjasama dosen dan mahasiswa. Dalam pengabdian diri, sebagian besar dosen Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) berkiprah melalui berbagai organisasi sosial atau organisasi keagamaan, sebagai narasumber, konsultan di pendidikan dasar, penceramah, pendidik di luar UIN Sunan Kalijaga, dan lain-lain.

Sarana, prasarana dan sistem informasi yang dipergunakan Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) sangat memadai. Sarana, prasarana dan sistem informasi menyatu dengan fasilitas Fakultas dan sebagian lain menyatu dengan Universitas. Disamping perpustakaan universitas yang dilengkapi dengan ruang baca yang sangat nyaman, juga tersedia mini perpustakaan di Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1). Webometrics merilis bahwa Repository UIN Sunan Kalijaga terbaik ketiga di Indonesia setelah Universitas Diponegoro dan Universitas Negeri Yogyakarta. Fasilitas lain, seperti poliklinik, lapangan olahraga, laboratorium, dan sarana pengembangan akademik dan non-akademik lainnya tersedia sangat memadai di UIN Sunan Kalijaga.

Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) sebagai bagian dari UIN Sunan Kalijaga dengan sumber daya yang dimiliki merasa optimis akan keberlanjutannya. Hal itu didasarkan ketersediaan dana oleh negara melalui berbagai sumber, rasio dosen dengan mahasiswa yang baik, sarana fisik yang representatif dan sangat memadai, serta dukungan staf administrasi yang kompeten. Kekhususan yang dimiliki Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) merupakan keunggulan yang membuka peluang kerja bagi alumni, sehingga keberadaannya tetap mempunyai prospek yang cerah di masa depan.

2. Visi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Unggul, terkemuka, menjadi rujukan bagi prodi sejenis di level global dalam pemaduan dan pengembangan pendidikan dasar Islam dan keilmuan bagi peradaban sampai tahun 2038.

3. Misi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- a. Menyelenggarakan pendidikan guru MI/SD yang berorientasi pada mutu.
- b. Mengembangkan pendidikan guru MI/SD yang berwawasan IPTEK dan akhlakul karimah.
- c. Melakukan penelitian berbasis integrasi-interkoneksi dibidang pendidikan dasar.
- d. Meningkatkan peran serta Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) dalam pengabdian pada masyarakat.
- e. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri.

4. Tujuan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- a. Menghasilkan pendidikan pada jenjang MI/SD yang berkompeten, professional, dan mampu memadukan ilmu pendidikan dasar, keislaman, dan budaya bangsa Indonesia.

Petunjuk Penulisan

Tulislah secara singkat hal-hal berikut:

1. Jenjang KKN
2. Profil Lulusan,
3. Capaian Pembelajaran Prodi.
4. Sejarah Singkat Prodi,
5. Perkembangan Jumlah Mahasiswa dan Dosen Prodi,
6. Nilai Akreditasi Oleh BAN PT dan Atau Badan Profesional Lainnya,
7. Penghargaan Yang Diperoleh Prodi,
8. Jumlah SKS,
9. Jumlah Mata Kuliah,
10. Ciri khas / Penciri Prodi
11. Lembaga Mitra

Catatan: Program studi bisa menggunakan dokumen kurikulum 2020 sebagai bahan penulisan

- b. Menghasilkan edupreuner bidang pendidikan pada jenjang MI/SD yang mampu memadukan ilmu pendidikan dasar, keislaman, dan budaya bangsa Indonesia

BAB III

PETA JALAN PENELITIAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Potensi Sumber Daya

Potensi Program Studi

Program Studi (Prodi) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) berdiri sejak tahun 2007. Adanya prodi ini dilatarbelakangi oleh kegelisahan sebagian akademisi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Kalijaga berkaitan dengan kebutuhan akan pendidik yang berkualifikasi pendidikan sekolah dasar untuk kebutuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD). Lahirnya prodi ini akan memberi kesempatan bagi alumni Prodi PGMI untuk bisa berkiprah mengembangkan kompetensinya baik sebagai guru, akademisi, peneliti maupun edupreneurship, tidak saja di lingkungan Kementerian Agama namun di lingkungan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan berwirausaha dalam bidang pendidikan.

Secara ekonomi, kesempatan dan peluang yang luas bagi alumni Prodi PGMI untuk mendapatkan lapangan kerja ini membawa keberuntungan tidak saja bagi alumni namun juga bagi prodi dan fakultas. Sejak awal berdiri, animo masyarakat untuk kuliah di Prodi PGMI cukup tinggi sehingga tingkat kompetisinya cukup ketat dan pada gilirannya prodi mendapatkan input mahasiswa baru yang berkualitas. Rasio yang kompetitif antara pendaftar dengan daya tampung ini juga sangat bermanfaat untuk kepentingan akreditasi. Sedangkan bagi universitas dan fakultas, banyaknya pendaftar Prodi PGMI telah menyumbang pendapatan bagi Badan Layanan Umum Universitas.

Secara sosial dan budaya, animo besar masyarakat mendaftar di Prodi PGMI dan peluang yang luas bagi alumni Prodi PGMI berkiprah di semua sekolah dasar baik MI/SD dan swasta, di samping prestasi yang diraih mahasiswa dalam berbagai kompetisi baik lokal, nasional, maupun internasional telah menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri bagi keluarga besar UIN Sunan Kalijaga

pada umumnya dan civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya. Terlebih sejak tahun 2015 sampai tahun 2025 Prodi PGMI telah terakreditasi A. Tahun 2018 Prodi PGMI sudah tersertifikasi AUN-QA. Capaian ini mendorong Prodi PGMI untuk terus berpacu meraih prestasi baik pada tingkat nasional maupun regional.

Kemudian dalam rangka mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta merespon perkembangan kebutuhan pendidikan sekolah dasar di masyarakat Prodi PGMI melakukan *review* kurikulum dan kelengkapannya. Sehingga kurikulum Prodi PGMI selalu *up to date* sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman. Selain itu Prodi PGMI juga mengirim dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dalam rangka peningkatan kompetensi keilmuannya. Untuk kebutuhan

publikasi dan merespon hasil riset terbaru Prodi PGMI mempunyai jurnal Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam yang telah terakreditasi Sinta 2.

Potensi Dosen

Kecukupan dosen Prodi PGMI berdasar pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 50 Tahun 2018 mengenai Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berkaitan dengan jumlah dosen tetap pada setiap prodi, Pasal 29 ayat (4) menyatakan “Jumlah dosen yang ditugaskan untuk menjalankan pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 5 (lima) orang.” Kemudian berkaitan tentang kualifikasi akademik minimal pada dosen program sarjana dan magister, Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 46 menyatakan bahwa dosen memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program diploma dan sarjana, dan lulusan program doktor untuk program pascasarjana. Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2015 Pasal 8 ayat (2) menyatakan bahwa kualifikasi akademik minimal yang dimiliki dosen program sarjana berijazah magister. Berdasarkan dua ketentuan tersebut, maka jumlah dosen dan kualifikasi dosen Prodi PGMI telah terpenuhi.

Prodi PGMI mempunyai 14 dosen, dengan 4 dosen yang sedang menempuh S3, 3 dosen dengan jabatan lektor kepala, 2 dosen dengan gelar Doktor, 6 dosen dengan jabatan lektor, dan 5 dosen dengan jabatan Asisten ahli. Selanjutnya keahlian yang dimiliki oleh dosen-dosen home based, adalah sebagai berikut; 4 dosen dengan bidang keahlian dalam bidang Pendidikan IPA, 1 orang dosen dalam bidang Tafsir, 2 orang dosen dengan keahlian Matematika dan pendidikan Matematika, 1 orang dengan keahlian olahraga, 1 orang dosen dengan keahlian teknologi pendidikan, 1 orang dengan keahlian seni tari, 1 orang dosen dengan keahlian Pendidikan Kewarganegaraan, 1 orang dosen dengan keahlian IPS, dan satu orang dosen dengan keahlian ilmu Quran Hadis, serta 1 orang dosen dengan bidang keahlian Ilmu pendidikan. Sehingga jika dibuatkan tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1. Data Dosen Prodi PGMI

No	Nama Dosen	NIDN	Jabatan	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah
1	Dr. Maemonah, M. Ag	2009037301	Lektor Kepala	S3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Ilmu Pendidikan	Filsafat Ilmu Ilmu Pendidikan Dasar Islam Teori dan Psikologi Belajar Anak PPL
2	Dr. Nur Hidayat, M. Ag	2007047201	Lektor Kepala	S3 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B. Arab	Al-Quran dan Hadis MI Tauhid Tahfidzul Quran PPL
3	Dra.	2029116202	Lektor	S2 Universitas	Pendidikan	IPS Dasar MI/SD

	Asnafiyah, M. Pd		Kepala	Negeri Yogyakarta	Kewarganegaraan	PKN Dasar MI/SD Pendalaman IPS MI/SD Kewarganegaraan Pancasila PPL
4	Dra. Endang Sulistiyowati, M.Pd.I	2014046702	Lektor	S2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Matematika	Matematika Dasar MI/SD Pembelajaran Matematika MI/SD PPL
5	Luluk Mauluah, M. Pd	2002087003	Lektor	S2 Universitas Negeri Yogyakarta	Matematika	Matematika Dasar MI/SD Pembelajaran Matematika MI/SD PPL
6.	Jauhar Hatta, M. Ag	2003117101	Lektor	S2 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	Ilmu Tafsir	Al-Quran dan Hadis MI Tauhid Tahfidzul Quran PPL
7	Fitri Yulawati, M. Pd,Si	2024078201	Lektor	S2 Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan IPA	IPA Dasar Pendalaman IPA Pembelajaran Tematik Evaluasi Pembelajaran PPL
8	Sigit Prasetyo, M. Pd	2004018101	Lektor	S2 Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan IPA	IPA lanjut Pendalaman IPA Metodologi Penelitian Statistika Pendidikan Kepemimpinan Pendidikan PPL
9	Saidul Muzakki, M. Pd	-	Asisten Ahli	S2 Universitas Negeri Semarang	Teknologi Pendidikan	Media Pembelajaran
10	Izzatin Kamala, M. Pd	0701078802	Asisten Ahli	S2 Universitas Sebelas Maret	Pendidikan IPA	IPA Dasar IPA lanjut Islam dan Sains Pendidikan Inklusi
11	Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.	2002129102	Asisten Ahli	S2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Pendidikan Kesenian	Pengembangan Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Seni, Ketrampilan dan Orkes

						Seni Rupa Dan Ketrampilan PPL
12	Anita Ekantini, M. Pd	2009109201	Asisten Ahli	S2 Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan IPA	IPA Lanjut Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Media dan Sumber Belajar PPL Metodologi Penelitian Statistika Pendidikan
13	Andika Yahya Putra, M. Or.	2019119103	Asisten Ahli	S2 Universitas Sebelas Maret	Olahraga	Pengembangan Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Seni, Ketrampilan dan Orkes PPL
14	Alfian Eko Widodo Adi Prasetya, M. Pd	-	-	S2 Universitas Negeri Semarang	Seni Tari	Seni Rupa Dan Ketrampilan PPL

Potensi Mahasiswa

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga menyediakan layanan menyediakan layanan kemahasiswaan yang disediakan untuk seluruh mahasiswa, yaitu dengan melakukan penelusuran minat dan bakat, bimbingan karir dan wirausaha, dan kesejahteraan. Adapun bentuk layanan kemahasiswaan yang dilakukan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Prodi PGMI dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 3. 2. Layanan Mahasiswa

No.	Layanan mahasiswa	Aktifitas
1	Bimbingan dan konseling	1. Bimbingan akademik 2. CENDI (<i>Center for Entrepreneurship and Career Development</i>) 3. Pusat Layanan Difabel
2	Bakat dan minat (Extra-kurikuler)	1. Dua puluh unit kegiatan mahasiswa di Student Centre 2. Organisasi mahasiswa di setiap program studi, Fakultas, dan tingkat Universitas
3	Pengembangan soft skill	1. Magang 2. Praktik konseling dan bimbingan di sekolah 3. Pelatihan kewirausahaan

		4. Pelatihan kepemimpinan
4	Beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beasiswa BIDIKMISI 2. Lazis PT PLN 3. DIKPORA DIY 4. Bank BPD DIY 5. LAZNAS BSM 6. Beasiswa Djarum 7. Beasiswa untuk meningkatkan pencapaian akademik 8. Tahfidz Al-Qur'an 9. Tahfidz Qur'an PPPA Daarul Qur'an Nusantara
5	Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poliklinik UIN Sunan Kalijaga 2. Asuransi kesehatan bagi mahasiswa selama pelayanan masyarakat dan magang

Hasil Penelitian

Berdasarkan sumber daya yang dimiliki Prodi PGMI, dosen PGMI telah menghasilkan penelitian empat tahun terakhir sebagai berikut:

Tabel 3. 3. Data Penelitian Dosen 2018-2021

No	Nama Dosen	Judul Penelitian
1	Dr. Maemonah, M. Ag	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Tiger Parenting Bagi Perkembangan Emosional Anak. (Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan 20 (2), 80-90 tahun 2020) 2. Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada lembaga Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Pati (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5 (2), 1261-1268 tahun 2020) 3. Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu (JIP (Jurnal Ilmiah PGMI) 6 (2), 195-214 tahun 2020) 4. Early Childhood Education according to Abdurrahman An-Nahlawi and Maria Montessori (AL-ATHFAL: JURNAL PENDIDIKAN ANAK 6 (2), 121-134 tahun 2020) 5. Analisis Aspek Kognitif dalam Komunikasi Buku Tematik Kelas 3 SD/MI (Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD 5 (2), 129-136 tahun 2020) 6. EPISTIMOLOGI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM PANDANGAN JEAN PIAGET (JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal) 3 (2), 71-85 tahun 2020)

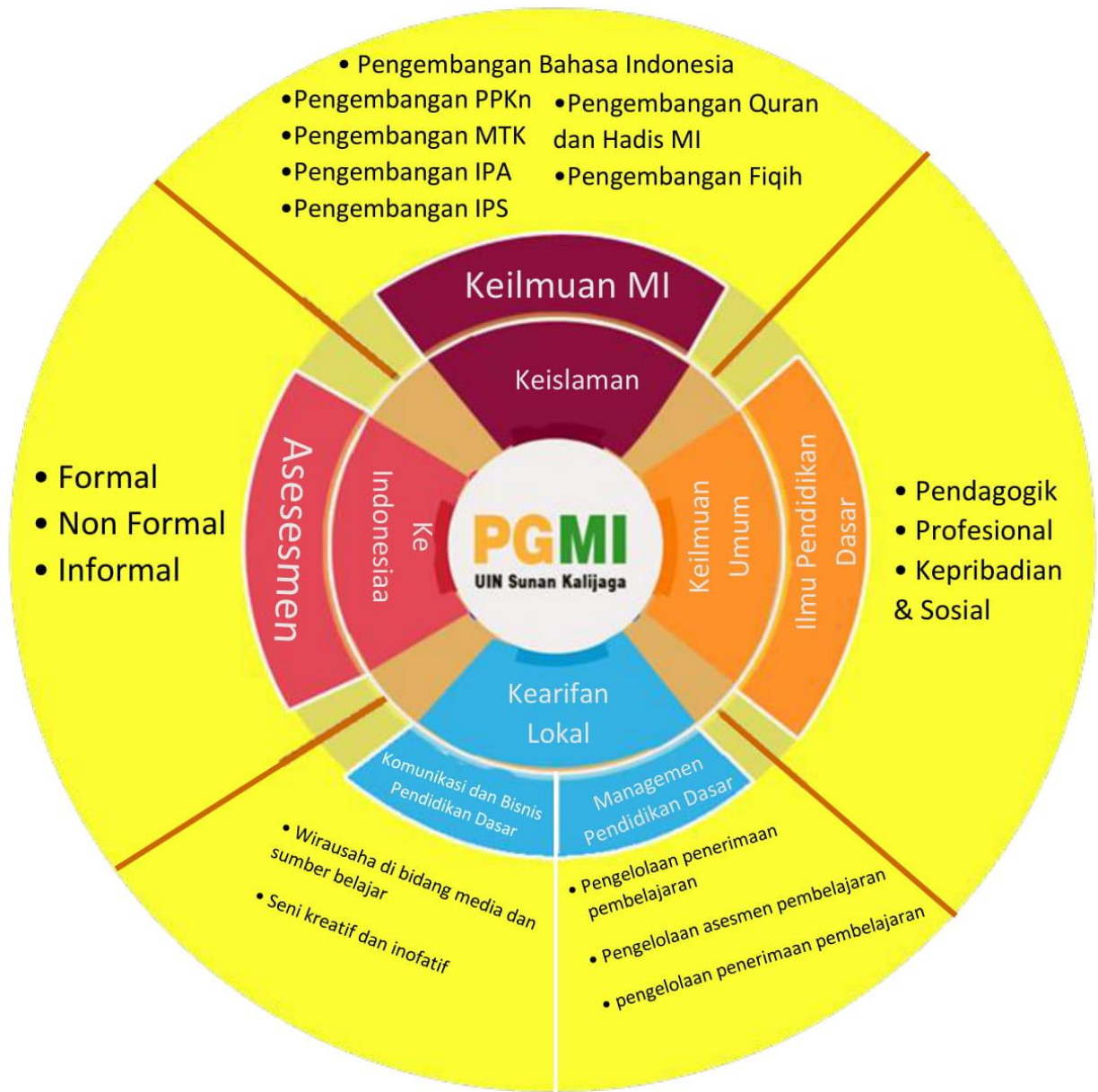
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Pendidikan Karakter Anak Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme (Jurnal Golden Age 5 (01), 71-82 tahun 2021) 8. Love Cards: Media Orang Tua Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 (Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 6 (2), 57-66 tahun 2021) 9. Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 3 (5), 1993-2000 tahun 2021) 10. Strategi Mnemonic Sebagai Solusi Untuk Pengayaan Kosakata Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar (Jurnal Basicedu 5 (4), 1831-1840 tahun 2021) 11. Filsafat Behaviorisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Rudolf Steiner (As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6 (1), 29-40 tahun 2021) 12. Efektivitas Meronce Daur Ulang Sampah Dalam Optimalisasi Kecerdasan Kinestetik dan Matematik Anak di TK Mawar Bantengan (KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education 4 (1), 59-72 tahun 2021) 13. Perkembangan Sosio-Emosional pada Pembelajaran Daring di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Klaten (MODELING: Jurnal Program Studi PGMI 8 (1), 1-17 tahun 2021) 14. GAMBARAN SPIRITUALITAS ORANG DALAM PENGAWASAN (ODP) COVID-19 YANG MENGALAMI ANXIETY: SEBUAH STUDI FENOMENOLOGIS (Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam 4 (1), 1-14 tahun 2021)
2	Dr. Nur Hidayat, M. Ag	<ol style="list-style-type: none"> 1. KOLABORASI GURU KELAS DAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KONSEP DIRI PESERTA DIDIK KELAS ATAS PENGHAFAAL AL-QUR'AN DI SDIT BAIK (2018) 2. MODEL KULIAH KERJA NYATA (KKN) INTEGRATIF INTERKONEKTIF BERBASIS PADA PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG PRODUKTIF INOVATIF DAN KREATIF (2018) 3. IMPLEMENTASI PROGRAM TAḤFIẒ AL-QUR'AN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018 DI KELAS 1 C MIN 1 YOGYAKARTA (2019) 4. The Implementation of Character Education in Islamic Boarding School (2020) 5. STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION BASED ON GOLDEN HABITS AT SMP MUHAMMADIYAH 1 DEPOK YOGYAKART (2020)
3	Dra. Asnafiyah, M. Pd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Strategies To Adjust The Madrasah Ibtidaiyah Curriculum (2018) 2. Kearifan Lokal dalam Mata Pelajaran IPS (Kajian Buku Tematik Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013) (2018) 3. Pembelajaran Tematik dalam Menumbuhkan HOTS. (2019) 4. Keterlibatan Masyarakat dalam Pengembangan Mutu

		<p>Madrasah (2019)</p> <p>5. Leadership character in the social science (2020)</p>
4	Dra. Endang Sulistiyowati, M. Pd	PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MULTIPLE INTELLIGENCES UNTUK SISWA SD/MI DI BANTUL (2018)
5	Luluk Mauluah, M. Pd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Multiple Intelligences Untuk Siswa SD/MI di Bantul (2018) 2. Ethnomathematics for Elementary Student: Exploration the Learning Resources at Kraton Yogyakarta (2019) 3. Elementary Math Learning Design: An Integration with Islamic Environmental Ethics in the First Grade (2020) 4. RANCANGAN LEMBAR KERJA MATEMATIKA SD BERBASIS ISLAMIC ENVIRONMENTAL ETHICS (2021)
6	Jauhar Hatta, M. Ag	
7	Fitri Yulawati, M. Pd, Si	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta (2018) 2. Teori Falsifikasi Karl Raimund Popper dan Kontribusinya Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa Usia Dasar (2019) 3. Two Number Addition Using Drinking Straws and Number Bags in the First Grade of MI Muhammadiyah Pondok Karanganyom Klaten (2019) 4. Efektivitas Media Pop-Up Book Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 1 Purworejo (2020) 5. IMPLEMENTATION OF PRINCIPLES AND PRACTICES OF DEMOCRACY INTEGRATION OF CURRICULUM INTEGRATED ON STUDENT CENTERING IN THE CITY OF MEDAN (2020)
8	Sigit Prasetyo, M. Pd	Differentiated Instruction Approach On Natural Science Lesson For Slow Learners At Inclusive Primary School . (2019)
9	Saidul Muzakki, M. Pd	
10	Izzatin Kamala, M. Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Sarana Implementasi Sikap Spiritual dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar (2019) 2. Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an (2019) 3. Reconstruction Of Nationalism Awareness Through Education In

		<p>The Border Territory: The Case In The Sebatik Island-Indonesia (2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Analisis Kemampuan Intelektual Anak Tunagrahita Ringan di SD Negeri Demakijo 2 (2020) 5. PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP RADIKALISME (Studi Penelitian Deskriptif di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) (2020) 6. Tradisi Rasulan: Nilai Pendidikan Dari Kearifan Lokal Desa Selang Wonosari Gunungkidul (2020) 7. Pesan Moral dan Nilai Pendidikan dari Simbolik Lemper Raksasa dalam Upacara Adat Rebo Pungkasan (2020) 8. Environmental preservation: Mrican youth innovation on slummed irrigation channels (Bendung Lepen Gajah Wong) (2020) 9. Peran Orang tua dalam Melatih Disiplin pada Anak Tunagrahita (2020) 10. Gambaran Perilaku Anak Hiperaktif Pada Sisiwa Kelas I SD Negeri II Demak Ijo (2020) 11. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Anak Tunarungu di SLBN Lampung Timur (2021) 12. Learning Motivation Of Dyslexia students In Overcoming Learning Difficulties (2021)
11	Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan Pendidikan Berbasis Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 di Madrasah Ibtidaiyah se-Yogyakarta dalam Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan Pendidikan
12	Anita Ekantini, M. Pd.	<ol style="list-style-type: none"> 2. The Development of Science Student Worksheet Based on Education for Environmental Sustainable Development to Enhance Scientific Literacy (2018) 3. Effectiveness of Education for Environmental Sustainable Development to Enhance Environmental Literacy . Tingkat Internasional. (2018) 4. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di

		Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP (2020)
13	Andika Yahya Putra, M. Or	<ol style="list-style-type: none"> 1. Management Implementation Analysis of Centralization Education and Training Student Sport Sepak Takraw Central Java . 2. Strategi Pembelajaran Motorik Kasar pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid 19 .
14	Alfian Eko Widodo Adi Prasya, M. Pd	The Artistic Response of Bustaman Village Society to Dance Performance in Tengok Bustaman Tradition

Dengan melihat Prodi lulusan, visi, misi dan bidang keahlian dosen-dosen home based yang ada di Prodi PGMI, maka peta jalan penelitian yang ada di Prodi sebagai berikut:



Gambar 1 : Peta Konsep

Tema Penelitian	Sub Penelitian	2021	2022	2023	2024
Kajian Pendidikan Dasar	1. Pedagogik 2. Profesional 3. Kepribadian & Sosial	✓	✓	✓	✓
Menejemen Pendidikan Dasar	1. Menejemen Perencanaan Pembelajaran. 2. Menejemen Proses Pembelajaran asesmen pembelajaran 3. Menejemen Evaluasi Pembelajaran	✓	✓	✓	✓
Komunikasi dan Bisnis Pendidikan Dasar	1. Wirusaha di bidang media dan sumber belajar. 2. Seni kreatif dan inovatif	✓	✓	✓	✓
Assesment Pembelajaran	1. Formal 2. Non formal 3. Informal	✓	✓	✓	✓
Pengembangan Keilmuan Mi	1. Pengembangan Bhs.Indonesia 2. Pengembangan PPKN 3. Pengembangan MTK 4. Pengembangan IPA 5. Pengembangan IPS 6. Pengembangan Quran dan Hadis Mi 7. Pengembangan Fiqih	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Karakter	1. Sekolah 2. Madrasah 3. Komunitas 4. Rumah 5. Kampus	✓	✓	✓	✓
Kegiatan Ekstrakurikuler	1. Pramuka 2. Rebana 3. Jurnalis 4. Kemampuan Bhs.Asing	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Dasar Lintas Negara	1. Pengembangan Kurikulum 2. Proses Pembelajaran 3. Student Exchange 4. Visiting Lecturer			✓	✓

Gambar 2: Tabel Rancangan Kegiatan

BAB IV.

PAYUNG PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Deskripsi

Bagian ini berisikan tentang payung penelitian yang menggambarkan *body of knowledge* dan pengembangan topik-topik penelitian.

Petunjuk Penulisan

Bagian ini menjelaskan payung penelitian program studi yang menjelaskan:

1. Nama payung penelitian. Bagian ini berisi payung penelitian program studi yang membawahi sebesar mungkin kegiatan penelitian dosen-dosen program studi, baik secara mandiri maupun terpadu. Payung penelitian hendaknya disusun berbasis *body of knowledge* berupa pohon dan cabang keilmuan program studi atau didasarkan pada rumpun keilmuan yang dikembangkan oleh prodi dengan memerhatikan *core values* UIN Sunan Kalijaga.
2. Sebutkan juga nama-nama dosen yang terlibat dalam setiap rumpun keilmuan yang ada. Setiap dosen diharapkan mengembangkan *roadmap* penelitiannya masing-masing sesuai bidang keilmuan yang dikaji dalam rumpun keilmuannya.
3. Target Luaran. Bagian ini berisi target luaran penelitian program studi, bisa berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional/internasional, buku, HKI, paten, poster, dan lain sebagainya. Selain itu, sebisa mungkin target luaran ini juga menggambarkan tema-tema penelitian yang telah ditetapkan oleh prodi sebagai penjabaran dari tema besar yang ingin dicapai.
4. Rencana kerja dan tahapan. Bagian ini berisi tahapan untuk mencapai target dan dapat dijelaskan dalam bentuk tabel dan / atau diagram.

Tema Penelitian Kajian Pendidikan Dasar

No.	Nama	Sub Penelitian
1	Dr. Maemonah, M. Ag	Pedagogik
2	Izzatin Kamala, M.Pd.	Pedagogik
3	Andika Yahya Putra, M. Or	Profesional

Tema Penelitian Komunikasi dan Bisnis Pendidikan Dasar

No.	Nama	Sub Penelitian
1	Alfian Eko Widodo Adi Prasetya, M. Pd	Seni Kreatif dan Inovatif

Tema Penelitian Pengembangan Keilmuan MI

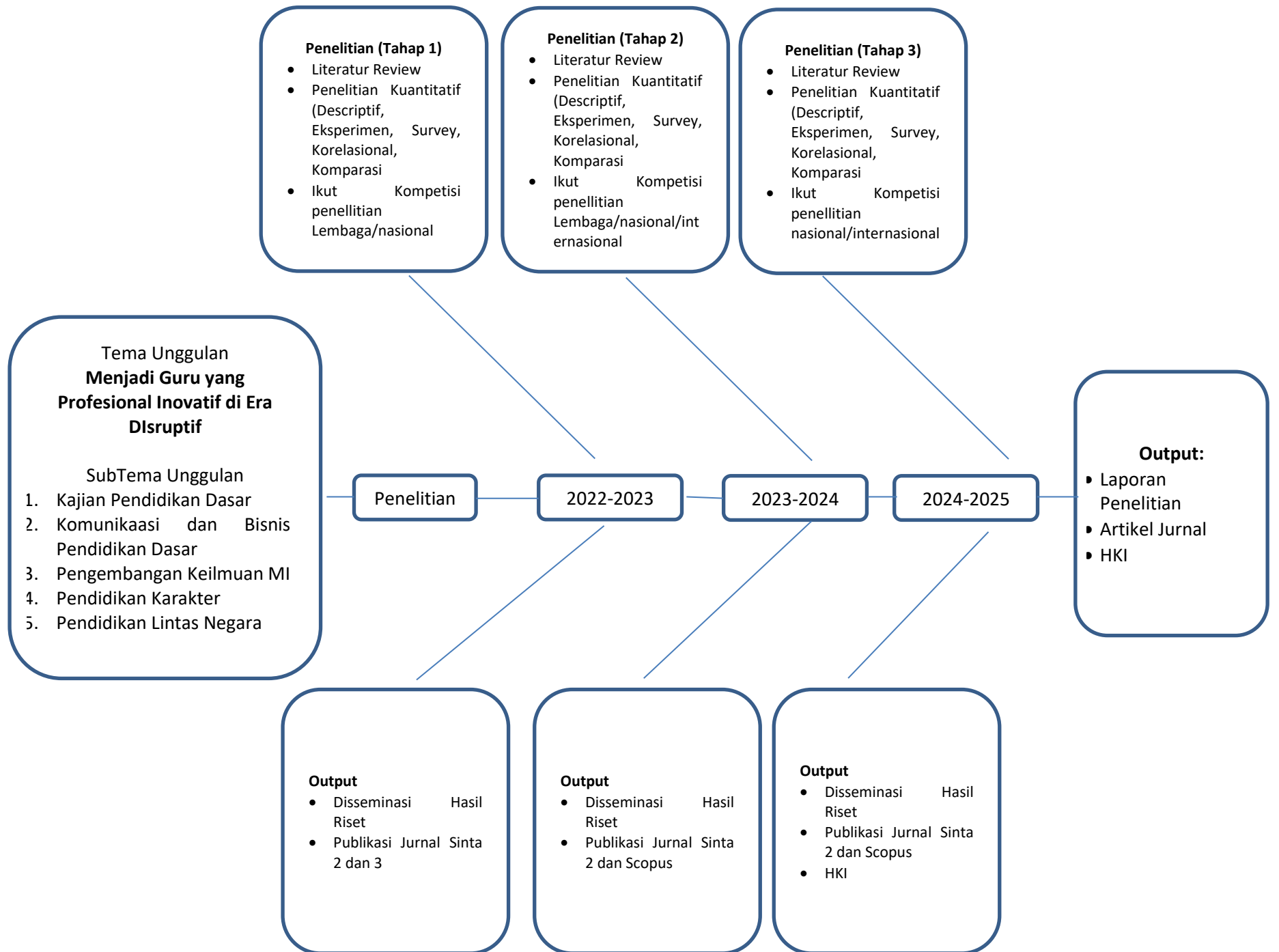
No.	Nama	Keahlian
1	Dra. Asnafiyah, M. Pd	Pengembangan IPS
2	Dra. Endang Sulistiyowati, M. Pd	Pengembangan Matematika
3	Luluk Mauluah, M. Pd	Pengembangan Matematika
4	Fitri Yuliawati, M. Pd,Si	Pengembangan IPA
5	Sigit Prasetyo, M. Pd	Pengembangan IPA
6	Anita Ekantini, M. Pd.	Pengembangan IPA
7	Jauhar Hatta, M. Ag	Pengembangan Quran dan Hadits MI

Tema Penelitian Pendidikan Karakter

No.	Nama	Sub Penelitian
1	Dr. Nur Hidayat, M. Ag	Madrasah

Tema Penelitian Pendidikan Lintas Negara

No.	Nama	Sub Penelitian
1	Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.	Proses Pembelajaran
2	Saidul Muzakki, M. Pd	Pengembangan Kurikulum



BAB V: PENUTUP

Demikian Road Map penelitian Prodi PGMI ini dibuat. Road map penelitian sngat penting untuk menunjang berjalannya penelitian di Prodi. Road map penelitian juga untuk menggambarkan keilmuan yang ada di prodi. Road penelitian merupakan pengejawantahan dari kurikulum prodi yang telah dibuat. Pengimplementasian kurikulum tidak akan bisa berjalan dengan baik tanpa adanya Road map. Karena road map penelitian ini, kurikulum bisa di implementasikan dengan mudah dan bisa dilakukan evaluasi secara perodik tentang ketercapaian kurikulum dan keilmuan prodi. Oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan serta kritikan dari bapak ibu pembaca, untuk kesempurnaan rad map yeng telah kami buat.

Petunjuk Penulisan

Tuliskan pentingnya peta penelitian ini diikuti oleh civitas akademika dan target implementasi.

UIN Sunan Kalijaga

REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerinta Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan KEbudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
27. Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-ri-set-dan-pengembangan.html>
28. Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
29. Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi
30. Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi

31. Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.

32. Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tahun 2020-2024.

UIN Sunan Kalijaga

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021 - 2025**



uinsk



uin-suka.ac.id



UIN Sunan Kalijaga